**o projeto dialogando com a leitura na perspectiva das bolsistas**

**Andréia da Silva Gulart Machado**

**Dulce Helena Brum Rodrigues**

**Flávia Ruas Marques**

**Simone Barreto Anadon**

**Palavras Chave:** formação, prática, teoria, docência

**Resumo**

Este trabalho busca apresentar os impactos do projeto Dialogando com a Leitura no processo formativo das alunas bolsistas. O referido projeto vem sendo desenvolvido na Escola Municipal de Ensino Fundamental Bento Gonçalves e configura intervenções pedagógicas com o propósito de trabalhar com as crianças práticas de leitura e de escrita. Nessa direção o projeto além de atender uma demanda da comunidade escolar, se propõe a ser mais um espaço de formação para as alunas que atuam como docentes nos Anos Iniciais. Através de entrevista semi-estruturada, perguntamos as alunas-bolsistas quais mudanças percebem na sua relação com o curso e com a futura profissão depois de iniciarem o trabalho. A partir das respostas obtidas podemos considerar que o trabalho tem ressignificado a relação das acadêmicas com o curso. As bolsistas revelam a importância da oportunidade de conhecer o cotidiano da escola, o fazer das professoras, a prática de sala de aula, e de experenciar o planejamento das intervenções. Acreditam que aprender a conviver, administrar as problemáticas do dia-a-dia escolar só seja possível a partir destes espaços formativos de maneira concomitante com as discussões teóricas no curso. Apontam ainda que a perspectiva do que entendem pela docência foi ampliada e que estão aprendendo a valorizar mais o curso e a profissão.