Documentação do Banco de Dados Moodle: Estudo de Caso UAB-FURG

Nome dos autores: Tiago Fossati Otero

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra; Ciência da Computação; Metodologias e técnicas da computação

Palavras Chave: Banco de dados; Educação a Distância; Moodle; Mineração de Dados;

Resumo:

Atualmente, no Brasil e no mundo, é crescente a utilização de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs), ou Learning Management Systems (LMS), tanto no ensino à distância como nos cursos presenciais. O Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle) é um AVA desenvolvido com base na política Open Source e é largamente utilizado por diversas organizações públicas e privadas. Seu objetivo é suportar a criação e administração de cursos com enfoque no trabalho colaborativo em um ambiente de simples e intuitiva utilização. A FURG utiliza este AVA para auxiliar no processo de aprendizado presencial e a distância. Atualmente, a secretaria de educação a distância (SEAD) é responsável pela administração da plataforma Moodle na FURG. A inclusão desses ambientes virtuais de aprendizagem no cotidiano do aprendizado gera um grande volume de dados oriundos das diferentes atividades rotineiras. Esses dados podem ser utilizados para descobrir informações relevantes para a organização. Para alcançar tal objetivo, pode ser aplicado um processo de Descoberta de Conhecimento em Bancos de Dados (KDD). Para a aplicação do processo de KDD, é importante possuir a documentação da base de dados em estudo. No caso da base de dados do Moodle da FURG, não existe atualmente tal documentação, dificultando a compreensão do modelo da base. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é elaborar uma documentação abrangente sobre a base de dados do moodle da FURG que propicie a compreensão e utilização do mesmo. Como estudo de caso, serão utilizados os dados da Universidade Aberta do Brasil (UAB) – FURG para realização de um experimento de mineração de dados.