**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA UFPEL E SUA BASE FILOSÓFICO-FREIRIANA**

**ROSADO, Danielli.**

**Orientador: GHIGGI, Gomercindo.**

**Ciências Humanas – Educação - Fundamentos da educação -**

**Filosofia da educação**

**Palavras Chave:** Autonomia, Diálogo, Paulo Freire, Ser Mais.

**Resumo**

Este trabalho visa apresentar reflexões acerca de uma pesquisa ainda em curso, que tem por objetivo verificar a existência no Projeto Pedagógico (PP) do curso de Pedagogia – UFPel, indicadores de teorias críticas como projeto de educação ou apenas conceitos soltos referenciados em Freire. Para isso nos utilizamos de pesquisas bibliográficas de e sobre Paulo Freire, estudo documentado do PP da Pedagogia e entrevistas com discentes do curso. Com a intenção de dimensionar o impacto que o referencial da teoria freiriana, inserida no PP tem na formação dos futuros docentes. É possível analisar que na práxis de Freire há a interlocução em diferentes momentos de algumas correntes filosóficas: existencialista, fenomenológica, humanista e marxista. Este ecletismo presente em suas obras nos é muito bem definido por Fiori, que ao falar de si, afirma que talvez seja um eclético “... no sentido de que há muitas presenças no meu pensamento e que procurei conversar com todos (...) pedindo a cada um deles, apenas a palavra da verdade inabalável” (FIORI, 1987). Sabendo da existência desse ecletismo na obra de Freire, estamos cientes dos riscos da utilização de conceitos “soltos” referenciados a ele, estes por sua vez, sem um compromisso ético com a educação. Ao analisarmos o Projeto Pedagógico (PP) do curso de Pedagogia notou-se a existência de conceitos muito utilizados por Freire. Entre eles: *autonomia, diálogo* e *ser mais*. Com esta análise, em entrevistas com discentes do curso, o qual teve seu PP analisado, focamos as indagações nesses conceitos. Obtivemos respostas que demonstraram a preocupação das discentes com sua formação, além do reconhecimento do papel dos educadores para uma educação humanizadora - libertadora. Bem como uma falta de conhecimento acerca de um Projeto Pedagógico.