**PROJETO DE MONOGRAFIA SOBRE A PERCEPÇÃO BIOTECNOLÓGICA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO**

Viviane Barneche Fonseca

Vera Lucia Bobrowski

Gabriela Rodrigues Manzke

Vinícius da Silva Tavares

**Área do Conhecimento:** Ciências Biológicas – Biologia Geral

**Palavras Chave:** Biotecnologia; Educação; Metodologias; Ensino e Aprendizagem.

**Resumo**

Na atualidade, a Biotecnologia assumiu um papel de maior relevância, devido ao seu grande desenvolvimento, que visa melhorias aos seres vivos e meio ambiente, logo, a compreensão do mundo não deve limitar-se a uma aprendizagem de saberes científicos pontuais e restritos. Neste contexto, a educação em Ciência deve preparar os estudantes, com responsabilidade e imparcialidade, para desenvolverem um conhecimento mais amplo, sendo capazes de perceber, discutir e opinar sobre questões da Ciência no cotidiano. Com base nesta problemática, o projeto tem como objetivo entender a percepção pública sobre o tema Biotecnologia e como é abordada na escola, analisando-se vários aspectos. Para isso, foram propostos dois questionários de múltipla escolha, o primeiro, voltado aos professores, pois trata das metodologias utilizadas em sala de aula, com ênfase aos livros didáticos, e o segundo, aos alunos de Ensino Médio e Superior, abordando temas gerais e específicos da Biotecnologia, visando os conhecimentos prévios. Os resultados parciais obtidos indicam que os professores utilizam diversas fontes de informação para tratar dos temas, principalmente notícias. No caso do livro didático, os autores Amabis e Martho foram considerados preferenciais, pois abordam a biotecnologia em diversas áreas da Biologia, não somente na Genética, como é considerada no senso comum. Os questionários já aplicados em alunos apontam que os mesmos possuem maior conhecimento em assuntos recorrentes na mídia, como transgênicos e produção de medicamentos. Assim, os dados preliminares levam à conclusão de que a Biotecnologia deve receber maior enfoque no âmbito escolar, visto que está inserida no dia a dia, além de estar relacionada a muitos campos de trabalho.