A IMPORTANCIA EMANCIPATORIA AVALIATIVA NO USO DE DIFERENTES METODOLOGIAS NO PIBID DE GEOGRAFIA

Maíra Salcedo[1]
mairasms@gmail.com
Denise Seixas Cruz
deniseseixascruz@yahoo.com.br [2]

Área do Conhecimento: Educação

Palavras Chave: Metodologias, Avaliação, Autonomia.

Resumo

O cotidiano escolar é um ambiente extremamente heterogêneo em diferentes escalas, de espaços e tempos, devido aos diferentes protagonistas (professores, educandos, gestores, familiares, comunidade local, entre outros) que o compõem. Esse, está comumente baseado nas imposições do Estado neoliberal, hierarquizado e autoritário, ou seja, não consegue suprimir as necessidades distintas destes protagonistas para que consigam ter autonomia e autoria proporcionando a construção do conhecimento, desencadeando a leitura de mundo. Entendendo a importância transformadora politica, social e cultural da educação, e acreditando na sua potencialidade transformadora em busca da autonomia. Buscamos nos aproximar do cotidiano escolar por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, que tem como proposta a criação de diferentes metodologias de ensino, na perspectiva de ampliar a dialogicidade entre os protagonistas para a complexificação da construção do conhecimento, por meio desse diálogo realizado no cotidiano escolar, compreende-se a importância que cada homem e mulher têm como sujeitos modificadores do lugar em que vivem atuando na constituição da História social e individual. Para tanto, há a necessidade de se realizar a avaliação como um processo e de maneira emancipatória, levando em conta que esses protagonistas estão em constante construção, cada um ao seu tempo, por meio de registros reflexivos e da analise das diferentes metodologias temos um melhor compreendimento da nossa atuação docente, possibilitando assim, uma maior transformação dos principais protagonistas.

1 Bolsista de Iniciação a Docência do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID/CAPES, da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, sub-programa de Geografia - Licenciatura.

2 Professora supervisora do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID/CAPES, da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, sub-programa de Geografia - Licenciatura.