**BINGO DA FATORAÇÃO: UMA MANEIRA LÚDICA DE APRENDER MATEMATICA**

Raquel Silveira da Silva

Lilian Dutra

Zélia Rodrigues

CAPES

**Palavras Chaves:** Ensino de Matemática. Atividade Lúdica. Jogo.

**Resumo:** O presente trabalho faz parte das atividades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) ligada à Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Tal proposta desenvolveu-se no subprojeto da Matemática. Trabalhamos de forma lúdica, ou seja, desenvolvendo o raciocínio lógico através de um jogo, em uma turma da 7° série da Escola Estadual de Ensino Fundamental 13 de Maio. Nosso propósito foi fazer com que o aluno conseguisse visualizasse o conteúdo de uma forma diferenciada, pois teriam que descobrir na resposta sorteada qual seria a questão correspondente. Inicialmente dividimos a turma em duplas onde cada uma recebeu uma cartela com dez respostas, apresentamos então as regras do jogo. Ressaltamos a organização das duplas, deixando juntos alunos que apresentavam graus de dificuldades diferenciados em relação à aprendizagem dos conteúdos de matemática, a partir do relato da professora. Dessa maneira os alunos poderiam auxiliar um ao outro, enriquecendo o conhecimento sobre o tema. Observamos que no desenvolvimento dessa atividade ao surgir dúvidas, eles sanaram entre si, caso continuassem com duvidas mostravam ao professor. Com isso, acreditamos que os alunos vivenciaram o ensino de fatoração de forma recreativa, divertida e prazerosa, contribuindo para uma aprendizagem significativa, ou seja, partindo do conhecimento que eles já tinham, conseguiram enriquecer a sua aprendizagem.