**MATERIAL DOURADO NO ENSINO DE PROGRESSÃO ARITMÉTICA**

Vanussa Braga Rezende

Rafaella Colares da Silva

Daniela Nahuys Thormann

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas, Educação, Ensino - Aprendizagem.

**Palavras Chave:** Matemática, ensino, material dourado, progressão aritmética.

**Resumo**

Este trabalho relata experiências de sala de aula desenvolvidas por acadêmicas do curso de Licenciatura em Matemática, por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID. A atividade ocorreu na Escola Estadual de Ensino Médio Silva Paes, na cidade de Rio Grande – RS, numa turma de 2º ano do Ensino Médio. Neste contexto discute-se a utilização de material concreto, no caso Material Dourado, como recurso de ensino para o conteúdo de Progressões Aritméticas (PA). O desenvolvimento da oficina iniciou-se com a divisão da turma em grupo onde cada um recebeu uma cartela com duas sequências distintas e uma folha digitada contendo a proposta da atividade. Em seguida, utilizando material dourado, os estudantes armavam as progressões dadas na cartela, ou seja, para o primeiro termo das sequências foram utilizados cubos da mesma cor (amarelo), para os próximos, repetia o termo anterior em amarelo e completava com os cubos de cor azul. A partir disso foi possível construir a definição de PA e com esta desenvolvemos o termo geral da PA. Além disso, os alunos visualizaram a razão. Podemos concluir que os alunos, ao manipular os objetos, estabeleceram significados aos conteúdos matemáticos com bastante facilidade.