**ENSINO DE FÍSICA PARA CRIANÇAS DAS SÉRIES INICIAIS**

**Nome dos autores:**

Leticia Moreira Hood

Tatiane Fernandes da Porciúncula Azzolin

Charles dos Santos Guidotti

**Área do Conhecimento:**

7.08.04.00-1

**Palavras Chave:**ensino, aprendizagem, séries iniciais, conhecimentos físicos

**Resumo**

O presente trabalho está sendo desenvolvido em uma turma de 4º ano do Ensino Fundamental, da Escola Barão do Rio Branco, através do Projeto Novos Talentos da Física. Temos como objetivo possibilitar as crianças o conhecimento de fenômenos físicos que estão presentes em seu cotidiano, além de estar inserindo na sua aprendizagem conceitos que serão trabalhados nas séries finais do Ensino Fundamental ou até mesmo somente no Ensino Médio. As atividades foram desenvolvidas com materiais simples e de baixo custo. O trabalho começou no parquinho da escola onde foram explorados conceitos físicos que envolviam brincadeiras na gangorra, onde foi discutido os conceitos de força, gravidade, equilíbrio, massa e pesoalém de trabalharmos a leitura, escrita e a fala, assim como outras formas de representações, como por exemplo, desenhos esquemáticos. Além desta oficina, ainda serão propostas outras duas, onde irão ser explorados os assuntos densidade e empuxo, com a construção de protótipos e posteriormente será realizada atividades sobre a astronomia, onde será trabalhado o nosso sistema solar através de vídeos, histórias em quadrinho e construção de maquetes pelos alunos. Ao trabalhar conceitos físicos com crianças proporcionamos que elas se tornem cidadãos atuantes sobre questões que estão presentes em seu cotidiano. A curiosidade das crianças em relação às atividades propostas, faz com que observem, investiguem e atuem sobre o objeto ou experimento, facilitando desta forma o entendimento de determinado conceito. Os conhecimentosjá existentes, servem de ancoragem para serem reformulados os novos conhecimentos, visto que estes facilitaram expressivamente o entendimento dos conceitos trabalhados.