REFLETINDO SOBRE POLÍTICA EM UMA TURMA DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Autor(a): MASHIBA, Glaucia Cabana **; Orientadora:** RANGEL, Gilsenira de Alcino.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Palavras-Chave: Autonomia, desenvolvimento, identidade.

Resumo

Este trabalho tem como objetivo apresentar algumas atividades desenvolvidas no projeto de extensão “Novos Caminhos”, que é desenvolvido na Universidade Federal de Pelotas, acontecendo de segunda a sexta das 9 as 11 horas, na Faculdade de Educação, desta Universidade. Este projeto tem como objetivo alfabetizar e estimular a autonomia de jovens e adultos com necessidades especiais. Atualmente temos 12 alunos frequentando a turma de alfabetização do projeto. Este ano o tema escolhido para trabalhar foi “organização política’’, devido ser este um ano de eleições municipais. Durante o ano realizamos trabalhos na sala de aula como pesquisas sobre qual o papel do prefeito da cidade e dos vereadores. As atividades realizadas sempre partiam dos conhecimentos prévios dos alunos. Em aula os alunos confeccionaram cartazes com materiais que pesquisaram sobre política e apresentaram aos seus colegas, desenvolvendo assim melhor oralidade e auto-confiança. Também foram discutidos temas sobre liderança, o que originou o projeto de eleições para representante de turma. Esse projeto propiciou o estímulo à autonomia e identidade dos alunos, que prepararam, com ajuda dos pais, sua campanha, relatando suas propostas para a turma. Foi possível perceber o grande interesse dos alunos com esse assunto e, a partir do assunto discutido, trabalhávamos com a produção da escrita. O projeto vem alcançando seus objetivos, já que os alunos participantes se reconhecem como cidadãos que têm direitos e deveres e que, acima de tudo, fazem parte de uma sociedade.