**HISTÓRIAS EM REDE – CONTRIBUINDO A UMA FORMAÇÃO AMPLA**

Luziberto Barrozo Carneiro

Tania Tuchtenhagen Clarindo
Mariana Xavier de Oliveira

Educação, História, Pedagogia

Histórias, conhecimento, aula, cidadão.

.

PROJETO – “Histórias em Rede” é realizado por bolsistas de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), com as turmas do Centro de Atenção Integral a Criança e ao Adolescente (CAIC) Rio Grande, apoiado pela FURG, com supervisão da Coordenadora Pedagógica dos Anos Iniciais do citado centro Tania Tuchtenhagen Clarindo. O projeto consiste em contar histórias, desenvolvendo juntamente com as crianças, variadas formas de dinamização, interação e construção do saber, tais como Teatro, música, marionetes, desenho, exposição de vídeos, etc. Tem como objetivo tornar lúdico o aprendizado da leitura e escrita, além de utilizar a literatura como elemento para estimular a reflexão e diálogo sobre questões éticas e de bom convívio social, fazendo uma ponte entre o conhecimento epistemológico e a formação do cidadão. Nele, as crianças além de desenvolverem essas atividades, são convidadas por nós, professores bolsistas, a escreverem e serem narradoras de histórias de livros infantis, videoclipes e até mesmo as suas próprias, reproduzidas em sala de aula. Aquém aos conhecimentos científicos de história e pedagogia, conhecendo os alunos e o contexto social em que vivem, podemos canalizar estas informações e elaborar melhor as aulas desafiando-os com ideias que vão desde a um maior respeito e valorização às diferenças até ao incentivo do desenvolvimento acadêmico como mudança de realidade, contribuindo a uma formação ampla. No dia-a-dia das aulas, já podemos apontar como resultado inicial, uma maior atenção e curiosidade dos alunos com relação à leitura e escrita.