**PROJETO LEME: FORMANDO SUJEITOS LETRADOS ESTATISTICAMENTE PARA A SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO**

**Nome dos autores:**

Marcia Souza de Senna

Kauane Maciel dos Santos

Milena Ruas Marques

Mauren Porciúncula Moreira da Silva (orientadora)

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas/ Educação/ Ensino-Aprendizagem/ Métodos e Técnicas de Ensino

**Palavras Chave:** Letramento estatístico, Inserção Cidadã, Inclusão social

**Resumo**

A Estatistica vem tornando-se cada vez mais importante na sociedade moderna uma vez que o número de informações cresce a cada dia. É a partir destas informações que decisões são tomadas. Por isso, o ato de letrar estatisticamente os indivíduos faz-se necessário. O letramento ou literácia estatistica é a capacidade de ler informações, interpreta-las e argumentar utilizando dados dispostos, seja em gráficos, tabelas, imagens e/ ou outros documentos que possibilitem a informação/ comunicação através da interpretação. “Podemos então considerar que a literacia é uma capacidade particular e um modo de comportamento para compreender e usar a informação nas atividades do dia-a-dia” (Carvalho,2003) Considerando essa demanda atual, o Projeto de extensão “Inserção Cidadã: Inclusão Digital e Letramento Estatístico”, através da ação LEME (Letramento Multimídia Estatístico) tem como objetivo tornar jovens oriundos de camadas populares capazes de interpretar e avaliar criticamente informações estatísticas, para que desta forma leiam e interpretem as informações fornecidas pelo mundo com facilidade e perspicácia, libertando-se assim das noticias prontas e tornando-se cidadãos críticos de sua realidade social. Para isso, oportunizaremos práticas alternativas de ensino onde serão utilizados exercícios e exemplos que se aproximam da realidade dos participantes, ou seja, serão utilizadas noticias disponíveis nas mídias, além da criação de situações problemas onde o foco serão as próprias vivências e caracteristicas dos sujeitos participantes. Desta forma, serão formados sujeitos ativos na sociedade da informação que não enxergam a estatística apenas como uma mera matéria de escola mas sim como uma feramenta útil para o dia-a-dia.

Referência:

Carvalho, Carolina. Literácia Estatística.Comunicação apresentada na mesa redonda Literacia Estatística do I Seminário de Ensino de Matemática – 14ª Conferência realizada pelo COLE, Campinas (São Paulo), 22-25 de Julho de 2003. Disponivel em

<http://www.teleminiweb.com.br/Educadores/artigos/pdf/estatica-portugal.pdf>