

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/R.S, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA REPÚBLICA EM PELOTAS: BREVE ANÁLISE HISTÓRICA DOS PRIMEIROS ANOS DO COLEGIO ELEMENTAR CASSIANO DO NASCIMENTO (1913-1923)

VIEIRA, Nitéri Ferreira.

SICCA, Aline Dauniz.

AMARAL, Giana Lange do.

vieiraniteri@gmail.com

Evento: Congresso de Iniciação Científica

Área do conhecimento: Ciências Humanas – Educação – Fundamentos da Educação

Palavras-chave: Instituições educacionais. Colégios Elementares. Primeira República.

1 INTRODUÇÃO

O presente estudo insere-se no âmbito da História das Instituições Escolares e faz parte da pesquisa Histórias e memórias de escolas da cidade de Pelotas, coordenada pela professora Giana do Amaral. A investigação tem por objeto a história da Escola Estadual Cassiano do Nascimento, primeiro Colégio Elementar da cidade de Pelotas, fundado em 17 de junho de 1913. Através de análise de documentos, buscamos destacar sua história enfocando aspectos de seu cotidiano, além de pontuar sua inserção junto à comunidade pelotense. Neste trabalho, apresentamos a fase inicial do estudo, tendo como recorte temporal os primeiros anos de funcionamento da instituição (1913-1923).

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Para o desenvolvimento da investigação e compreensão das diversas categorias de análise que perpassam a pesquisa, tomamos vários estudos como fundamentação teórico-metodológica. Neste trabalho utilizamos: AMARAL (2003, 2005), WERLE (2007), MAGALHÃES (1998). Para o uso de periódicos como fontes: LUCA (2005).

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

A partir da análise das fontes, buscamos constituir narrativa sobre a história da escola. Para isto, utilizamos como metodologia a análise documental. As fontes utilizadas constituem-se de notícias, sobre o Colégio, encontradas em dois jornais do período analisado (Diário Popular e Correio Mercantil). Além de documentos do acervo documental da própria instituição. Esses jornais encontram-se na hemeroteca da Biblioteca Pública Pelotense.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

A partir das fontes acessadas até o momento, podemos indicar algumas considerações sobre os primeiros anos de fundação do Colégio Elementar Cassiano do Nascimento: foi fundado em 17 de junho de 1913, localizando-se no centro da cidade, contando inicialmente com 273 alunos. No dia da inauguração oficial denominou-se Colégio Elementar Pedro Osório. Contudo, nesse mesmo ano, passaria a se chamar Cassiano do Nascimento.

No Colégio, o ensino era dividido em três classes e cada classe em duas

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/R.S, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

secções. Cada secção possuía um professor ou uma professora. As secções (atuais turmas) não eram divididas por sexo, pois podemos observar nas publicações das notas que havia nomes de meninos e meninas na mesma secção. As disciplinas ministradas eram: “Leitura”, “Exercício de Linguagem”, “Calligraphia”, “Arithmetica”, “Geographia Geral” (principalmente do Brasil e do Estado), “Sciencias Physicas e Naturaes”, “Geometria Pratica”, “escripturação Mercantil”, “Desenho”, “Musica”, “Trabalhos Manuaes”, “Instrucção Moral e Civica”, “Historia Patria” e “Gymnastica”.

Essas notícias sobre as comemorações, geralmente, são detalhadas incluindo o programa de apresentações dos (as) alunos (as). Encontramos ainda, notícias sobre as remessas de materiais para cada Colégio Elementar, o afastamento de professores (as), período de exames, entre outros acontecimentos do cotidiano escolar.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir do confrontamento dos dados obtidos nas notícias com os documentos da instituição – na continuidade desse estudo, teremos mais subsídios para construção da narrativa da história da instituição. Contudo, a partir das fontes acessadas até o momento, podemos observar que a escola era bem divulgada no periódico local ligado ao Partido Republicano. Enquanto isso, no Correio Mercantil, que se proclamava mais “neutro politicamente”, o Colégio não tem muito destaque em suas notícias. Isso está claro que se deve ao fato de o Diário Popular sendo “Orgão do Partido Republicano” divulgar e exaltar mais o Colégio já que este era fruto dos ideais republicanos e de sua iniciativa com relação à educação. Dessa forma, pudemos constatar, nas primeiras décadas do regime republicano, a potencialidade do uso dos jornais locais para o levantamento de dados sobre a história das instituições educacionais e, por conseguinte, da própria história da educação.

Assim, o Colégio Cassiano do Nascimento representou, não apenas a organização e agrupamento das aulas avulsas – apesar destas continuarem a existir por muito tempo na cidade, mas também as ideias republicanas de que o ensino deveria ser leigo, gratuito e obrigatório; já que Pelotas por seu contexto econômico, político e social estava impregnada dos ideais republicanos da época.

REFERÊNCIAS

- AMARAL, G. L. do. Gatos Pelados X Galinhas Gordas: desdobramentos da educação laica e da educação católica na cidade de Pelotas (Décadas de 1930 a 1960). Tese. UFRGS, Porto Alegre, 2003.
- Diário Popular. Acervo da Biblioteca Pública Pelotense. 1913-1923.
- LUCA, T. R. de. História dos, nos e por meio dos periódicos. In: Fontes Históricas. PINSKY, C. B. (org.). São Paulo: Contexto, 2005. p.111-152.
- MAGALHÃES, Justino. Um Apontamento Metodológico sobre a História das Instituições Educativas. In: Práticas Educativas, Culturais Escolares, Profissão Docente. SOUSA, C. P. de e CATANI, D. B. São Paulo: Escrituras Editora e Distribuidora de Livros, 1998, p. 51-69.
- WERLE, F. O. C.; BRITTO, L. M. T. de S.; COLAU, C. M. Espaço escolar e história das instituições escolares. Diál. Educ. v.7, n.22, p.147-163, set/dez, 2007.