

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

ANÁLISE DE PROCESSOS JUDICIAIS ATRAVÉS DO SOFTWARE NVIVO E DA GROUNDED-THEORY

**FERNANDES, Andreo; LEMOS, Marciana (autor/es)
PIETRO, Angela Torma Pietro (orientador)
Endereço eletrônico do autor principal**

**Evento: Congresso de Iniciação Científica
Área do conhecimento: Direito**

Palavras-chave: Processos Judiciais; Software NVIVO; Grounded-theory

1 INTRODUÇÃO

Diante da conjectura atual, permeada pelas Tecnologias de Informação e Comunicação – TCs, o profissional do direito, enfrenta muitos desafios, necessitando a cada momento de novas práticas que possam dar conta das novas demandas sociais. Neste ínterim, os cursos de Direito necessitam buscar novas ferramentas que possam proporcionar ao estudante um estudo mais interativo e adequado aos patamares sociais da era digital. Neste sentido, este projeto busca proporcionar ao acadêmico a possibilidade de análise de processos judiciais através do Software NVIVO e da grounded-theory (STRAUSS, A.; CORBIN, 1990; YUNES & SZYMANSKI, 2005), que já são utilizados mundialmente, e que podem contribuir para o aperfeiçoamento e qualificação do profissional que sai da faculdade, constituindo-se em uma inovação no campo acadêmico e jurídico.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

O ensino do Direito é pautado por ensinamentos para além dos dogmas da lei, sendo necessário que o acadêmico tenha um conhecimento dos contextos aos quais ele está inserido. Neste sentido, a grounded-theory (STRAUSS, A.; CORBIN, 1990; YUNES & SZYMANSKI, 2005) pode contribuir, tendo em vista possibilitar a organização de um número elevado de dados qualitativos, que serão obtidos a partir dos processos judiciais. Esta forma de análise de dados apresenta um rigor que proporciona uma “descontaminação” de ideias teóricas e hipóteses prévias. Corroborando com a grounded-theory, o Software N-VIVO vai proporcionar a organização e implementação da qualidade das análises quantitativas e qualitativas.

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

O caminho metodológico utilizado seguiu os seguintes passos: 1. Formação de um grupo de pesquisa com os estudantes que cursam a disciplina de Prática Jurídica, na Faculdade Anhanguera do Rio Grande. A equipe é formada pelo professor orientador/coordenador, dois bolsistas de iniciação científica e 30 estudantes da Disciplina de Prática Jurídica. O grupo faz reuniões sistemáticas para estudos sobre as metodologias que serão utilizadas; 2. Capacitação dos 30 estudantes para utilização do Software NVIVO e da grounded-theory; 3. Atividades

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

de Extensão que promovam a construção de projetos de investigação e inserção social dos acadêmicos. Para esta efetivação será experienciada pelos acadêmicos a “Inserção Ecológica” (CECCONELLO & KOLLER, 2004) que constitui uma modalidade de pesquisa qualitativa que prioriza a inserção do pesquisador no ambiente estudado.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Cumprir destacar que o projeto teve início em abril do corrente ano e está em fase de execução. Desta forma os resultados aqui apresentados são parciais. A equipe de pesquisa foi formada pelo professor orientador/coordenador, dois bolsistas de iniciação científica e 30 estudantes da Disciplina de Prática Jurídica. Que passaram por um curso de capacitação para uso das metodologias. Atualmente o projeto encontra-se na fase de seleção dos processos que serão analisados. Os resultados até o presente demonstram a relevância da utilização dos procedimentos propostos. A formação dos acadêmicos somada as reuniões sistemáticas com os estudos teóricos, bem como a aplicação das metodologias possibilitaram um aperfeiçoamento da prática jurídica dos acadêmicos, que passou a ir além da elaboração de peças processuais, mas passou a compreender o fenômeno jurídico como um todo.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Qual o papel da pesquisa na Universidade, no século XXI? Entendemos a necessidade de aprimorar a interlocução de atividades de ensino, pesquisa e extensão, tão importantes para uma formação acadêmica de qualidade formal e política, através de uma educação plena capaz de despertar a criatividade e o senso crítico tão necessária para a vida em sociedade. Para tanto, necessita desenvolver estudos que primem pela inserção no meio acadêmico de novas metodologias de ensino-aprendizagem que possam promover a utilização de recursos tecnológicos nas práticas pedagógicas docentes. Neste sentido, o Software NVIVO e a Grounded-theory vão contribuir para uma melhor qualificação do acadêmico do curso de Direito, proporcionando ao mesmo uma interação com a tecnologia e com o meio que irá atuar.

REFERÊNCIAS

- CECCONELLO, A. M.; KOLLER, S. H. Inserção Ecológica na comunidade: uma proposta metodológica para o estudo de famílias em situação de risco. In: KOLLER, S. H. (org.). **Ecologia do desenvolvimento humano: pesquisa e intervenção no Brasil**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- STRAUSS, A.; CORBIN, J. **Basics of qualitative research: Grounded theory procedures and techniques**. London: Sage, 1990
- YUNES, M. A. M. & SZYMANSKI H. Grounded-theory & Entrevista Reflexiva: uma associação de estratégias metodológicas qualitativas para uma compreensão da resiliência em famílias. In: GALIAZZI, M. C.; FREITAS, J. V. (orgs.) **Metodologias emergentes de pesquisa em educação ambiental**. Ijuí: Editora Unijuí, 2005.