**Acolhida Cidadã: Trote Ecológico**

**ECOSERVICE- Empresa Junior de Consultoria Ambiental e Oceanografia**

**AZEVEDO, José Luiz Lima de**

[**ej.ecoservice@gmail.com**](mailto:ej.ecoservice@gmail.com)

**Evento: 13ª Mostra de Produção Universitária**

**Área do conhecimento: Extensão- Educação Ambiental**

**Palavras-chave:** educação ambiental, trote ecológico, limpeza de praia.

1 INTRODUÇÃO

A ECOSERVICE- Empresa Junior de Consultoria Ambiental e Oceanografia, desde a sua fundação, participa do 'Trote Ecológico",atividade tradicional dentro do curso de Oceanologia da FURG. Este tem caráter simbólico e chama atenção para a educação ambiental tendo como público alvo a comunidade local e acadêmicos. Em 2014 o evento foi composto de visitas dos calouros do curso de Oceanologia aos estabelecimentos da Base Oceanográfica e de uma limpeza de praia na praia do Cassino. Tendo em vista que cerca de 6,4 milhões de toneladas de lixo são descartadas nos oceanos e mares a cada ano (Projeto TAMAR), é imprescindível ações que busquem educar populações, no caso costeiras, sobre o descarte inadequado e suas consequencias. Dessa forma, o objetivo do presente projeto foi integrar os alunos às atividades de pesquisa desenvolvidas pelos laboratórios do Instituto de Oceanografia e promover atividades de educação ambiental para a sociedade local e graduandos, com enfoque nos problemas causados pelo descarte do lixo na praia do Cassino, e incentivar práticas de separação, reutilização e reciclagem do lixo.

**2 REFERENCIAL TEÓRICO**

Segundo Marcos Reigota, o meio ambiente engloba tanto os elementos naturais quantos os sociais. Estes se encontram em intensa dinamicidade e interatividade, como uma imensa teia dinâmica e complexa na qual os seres vivos, inclusive o ser humano, fazem parte (Crivellaro et al., 2001). Assim, é necessária que as ações antrópicas sejam conscientes de forma a causar o menor impacto possível no ambiente. A motivação para projetos de educação que visem melhoria da qualidade ambiental deve perpassar pela valorização dos bens ecológicos, da biodiversidade local e, consequentemente, sua proteção (Crivellaro et al., 2001). Portanto, no município do Rio Grande, o enfoque sobre a praia do Cassino e o Estuário Lagoa dos Patos é de fundamental importância para projetos de educação ambiental bem sucedidos.

3 MATERIAL E MÉTODOS

Para a escolha da logomarca do evento, foi realizado um concurso entre os alunos do 4º ano da escola Silva Gama, escolhida devido a já ter sido parceira da empresa em projetos anteriores. O concurso objetivava integrar os alunos ao planejamento e execução das atividades associadas com o projeto.

3.1 Visita aos laboratórios da Base Oceanográfica

Na primeira semana de aula, de terça- feira à quinta- feira, os calouros do curso de Oceanologia foram convidados para as visitas aos laboratórios da Base Oceanográfica, no período de 9 às 12 hs, na qual foram apresentados às principais linhas de pesquisa desenvolvidas nestes.

**3.2 Limpeza de Praia**

No sábado, o evento teve início às 9h nas dependências da Escola Estadual Silva Gama (Cassino) tendo participação da comunidade riograndina, de alunos do 4º ano fundamental e também de calouros. Na ocasião, foram ministradas palestras abordando temas como: o ecossistema local com suas peculiaridades, fragilidades e potencialidades; produção e destino do lixo; questões referentes à educação ambiental. Foram desenvolvidas oficinas com a participação de alunos e graduandos. Às 14h, o evento continuou em frente à estátua da Iemanjá, com a entrega das camisetas com a logomarca da atividade, mediante a doação de 1kg de alimento não perecível, posteriormente doados para instituições carentes. Então, iniciou-se a atividade de limpeza da praia. Para uma melhor fixação do conhecimento foi confeccionada uma mandala de material reciclado.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

As atividades propostas no projeto conseguiram contemplar um número significativo de calouros de Oceanologia nas visitas aos laboratórios da Base Oceanográfica (atividades de terça, quarta e quinta), uma vez que são no máximo 40 ingressantes e que mais da metade compareceu no primeiro dia (Fig 1).

Já o projeto em conjunto com a Escola Estadual Silva Gama, em especial, envolveu ao todo 72 pessoas, tanto nas palestras e oficinas quanto na simbólica limpeza de praia. Fato que demonstra que o projeto conseguiu relacionar calouros, membros da comunidade riograndina e alunos do curso de Oceanologia e da E. E. Silva Gama, de modo a educar a população e acadêmicos sobre a importância da preservação ambiental. Destacamos que foram recolhidos cerca de 37 kg de alimentos que foram doados para uma instituição carente.

Figura 1- Gráfico: Trote Ecológico- Público atingido

Fonte: ECOSERVICE

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente projeto alcançou de maneira satisfatória seus objetivos, como demonstrado na Figura 1, pela participação dos calouros, assim como também pela integração de vários setores da sociedade local nas atividades de sábado com ênfase na preservação ambiental. O engajamento dos alunos foi grande, o que incentivou o desenvolvimento do projeto “Dia Mundial Do Meio Ambiente”.

REFERÊNCIAS

Crivellaro, C. V. L.; Neto, R. M.; Rache, R. P. **Ondas que te quero mar: educação ambiental para comunidades costeiras.** NEMA- Núcleo de Monitoramento Ambiental, Editora Gestal, 2001.

LIXO X ANIMAIS MARINHOS. Disponível em [www.tamar.org.br](http://www.tamar.org.br). Acesso 23 de julho de 2014.