**TRABALHANDO COM OS SONHOS: A ESCOLA ENQUANTO ESPAÇO DE REALIZAÇÕES E POSSIBILIDADES**

**Nome dos autores:**

Autor (a): Patrícia Miranda (FURG)

Belanir Ramos (CAIC/FURG)

Daniele E. Formentim (CAIC/FURG)

Liani Machado (CAIC/FURG)

 Tânia Clarindo (CAIC/FURG)

Suzane Vieira (FURG)

**Palavras Chave:** anos iniciais - aluno – autonomia – atividades em grupo

**Resumo**

O presente trabalho refere-se a atividades realizadas na escola CAIC/FURG com três turmas de 5º ano. O objetivo é desenvolver atividades em grupo para que os alunos saibam ser responsáveis pelas atribuições que lhes forem colocadas. Para isso, iniciaremos o segundo semestre com atividades a partir do interesse dos alunos, e no decorrer das aulas conhecer/descobrir algumas das profissões existentes. Tendo em vista que o foco instigado pelos estudantes teve ênfase nas possibilidades ofertadas pelo mercado de trabalho. Teremos como metodologia o uso das salas de informática para pesquisas, rodas de conversas e também produções de texto do porquê de suas curiosidades sobre determinada profissão e mesmo quem ainda não tiver uma posição, fará sua escrita sobre suas dúvidas. O intuito deste trabalho é fazer com que os alunos tenham uma opinião formada e assim fazê-los ver que sonhar é possível, independente da realidade em que estiverem inseridos, bem como instigá-los a perceber a educação como processo para o mercado de trabalho. Acreditamos na educação como formadora de opinião e alguns autores citam a educação como substituta da política, como via para operar a construção do homem moderno. Nesse sentido, é fundamental dar voz aos sujeitos envolvidos, ou seja, ouvir os alunos e pensar na prática em conjunto, percebendo que a mesma se constitui ao longo do processo formativo.

**.**