**Matemática e Enem:**

**Uma abordagem para a sala de aula**

**Nome dos autores:**

Lucas de Souza Barbosa, Iaslei Castro Ferrão

**Palavras Chave:** Ensino de Matemática, Educação, ENEM, Formação de Professores, Práticas Pedagógicas.

**Resumo**

O desenvolvimento desse trabalho justifica-se a partir da proposta do Ministério da Educação de reformulação do Exame Nacional do Ensino Médio e sua utilização como forma de seleção unificada nos processos seletivos das universidades públicas federais. A proposta tem como principais objetivos induzir a reestruturação dos currículos do ensino médio. Este trabalho se faz importante pois busca apresentar aos professores a base pela qual um novo currículo de matemática pode se desenvolver. Objetivamosanalisar as questões de Matemática e suas Tecnologias do Enem 2010 a partir dos Parâmetros Curriculares Nacionais e da Matriz de Referência deste exame.Compararemos os conhecimentos matemáticos cobrados no ENEM com os conteúdos comumente desenvolvidos em sala de aula. A partir disso, analisaremos como pode se dar uma metodologia de ensino de matemática, voltada para o ENEM. Notamos que tanto as questões quanto a Matriz de Referência do ENEM apresentam uma proposta de Ensino de Matemática diferente da tradicional, que na maioria do tempo se concentra em métodos e fórmulas. Assim, o ENEM impacta o Ensino de Matemática no sentido de que trabalha mais com as idéias por trás de cada conteúdo, uma vez que exige interpretação de diversas situações-problema que não podem ser resolvidas com regras e fórmulas. Propomos ainda algumas atividades para sala de aula baseadas nas questões, mostrando que o ENEM também pode ser fonte de estudo para docentes.