**PERFIL DOS NOVOS ESTUDANTES**

**DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA**

**DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE**

**Nome dos autores:**

Sabrina Silveira Schroeder

Mauren Porciúncula Moreira da Silva

**Palavras Chave:** perfil dos novos estudantes, inserção cidadã, desenvolvimento acadêmico

**Resumo:**

Este trabalho tem por intuito apresentar o perfil dos ingressantes da FURG, especificamente os do Instituto de Educação, que englobam os cursos de Educação Física e Pedagogia. Este estudo teve como base um dos projetos do PET Conexões e Saberes Estatísticos, intitulado como Inserção Cidadã, realizado no ano de 2011. O objetivo deste estudo foi traçar o perfil destes calouros para assim dar subsídio à Universidade na realização de ações em prol desses estudantes, além de criar um banco de dados com essas informações para auxilio em estudos posteriores pelo próprio PET e outros órgãos da FURG. Como metodologia foi utilizada a Estatística Descritiva, ou seja, coleta, organização e análise de dados, segundo Pinto e Silva (2010), através da realização de censo. Logo, através deste estudo foi possível perceber algumas semelhanças e diferenças entre os acadêmicos dos cursos do IE, além de verificar alguns dados de extrema importância para o sucesso destes estudantes na FURG, como o dado sobre o que o levou a escolher esta universidade, que teve como maioria das respostas a qualidade do ensino fornecido pela instituição. Outra questão bastante relevante foi o que poderia levá-los a evadir o curso, e a maioria das respostas foram ansiedade, sensação de desamparo e timidez excessiva. Sendo assim, através deste estudo foi possível a coleta de dados que gerou importantes informações para nossa Universidade, e poderá ser utilizada para futuros projetos que visem o desenvolvimento acadêmico.