**A UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS EM UMA ESCOLA DE RIO GRANDE**

Juliana Da Silva Duarte

Lavínia Schwantes

Aline Portantiolo Lettnin

Neusiane Chaves De Souza

Vânia De Morais Vieira

Sabrina Amaral Pereira

**Palavras Chave:** ciências, práticas, ensino, formação de professores

**Resumo**

O estudo da ciência no processo de aprendizagem das crianças começa muito antes da escolaridade obrigatória, sendo curiosas buscando explicações no que vêem, ouvem, sentem questionamentos que fazem a si mesmo e também as pessoas ao seu redor. Acreditamos que a curiosidades dos alunos articulados com os conteúdos programáticos podem gerar uma alternativa para o aprendizado e que o ensino de ciências é uma das disciplinas mais aberta para discussões e contextualizações, sendo possível o desenvolvimento de experiências e pesquisas. Nosso trabalho de pesquisa se origina a partir das visitas feitas numa escola Municipal de ensino fundamental de Rio Grande e nosso objetivo é proporcionar a utilização do laboratório de ciências pelos alunos e professores. Observamos ao longo de nossas visitas, a boa estrutura física do laboratório de ciências, com mesas e cadeiras de qualidade, armários e materiais para prática pedagógica, porém percebemos uma resistência pelos professores na utilização deste espaço. Foi neste momento que propusemos o desenvolvimento de atividades práticas simples e de fácil compreensão. Analisando as dificuldades dos professores em elaborarem atividades neste ambiente, resolvemos montar uma apostila com atividades práticas com tema, objetivos, materiais, procedimentos, questões para discussão e texto de apoio para o professor. Com este manual de práticas desenvolveremos oficinas para a formação destes professores na utilização deste espaço.