**PROVA BRASIL IMPACTOS, LIMITES E POSSIBLIDADES – UM ESTUDO DE CASO EM CINCO MUNICÍPIOS DA ZONA SUL**

Mauren Rodrigues Gonçalves[[1]](#footnote-2)

Camila dos Santos Araújo[[2]](#footnote-3)

 Palavras chave: avaliação, índices, prática pedagógica.

Resumo:

Este trabalho procura identificar os efeitos da Prova Brasil no cotidiano das redes de ensino de cinco municípios da Zona Sul desde a perspectiva dos gestores das secretarias municipais de educação, respectivamente, Rio Grande, Pelotas, São José do Norte, Santa Vitória do Palmar e Jaguarão. O estudo problematiza o novo contexto de avaliação externa buscando através de entrevistas semi-estruturadas com os gestores municipais, verificar como estes entendem o processo avaliativo e de que maneira compreendem transformações ocorridas a partir de seu início no ano de 2005. Considerando os estudos do campo da avaliação e das políticas públicas educacionais, entendemos que a Prova Brasil no escopo da reforma educacional altera de maneira significativa a relação dos professores, gestores, alunos e sociedade com a prática pedagógica cotidiana no interior das escolas, ressignificando principalmente o sentido da qualidade no ensino público. Entre os efeitos da Prova Brasil identificados nas falas dos gestores encontramos a centralidade do papel docente na qualificação do IDEB. Percebemos que a partir de um discurso pró-ativo os professores são impelidos à formação contínua e a um maior empenho para a obtenção de êxito na avaliação, instituindo a perspectiva da responsabilização exclusiva dos docentes acerca dos resultados do teste nacional. Encontramos também a instituição de práticas mais efetivas de controle do trabalho docente, através de instrumentos de monitoramento como gráficos de desempenho por turma de alunos. Por fim, entendemos que a Prova Brasil responsabiliza os docentes pela melhoria do ensino restringindo o significado de qualidade ao crescimento dos índices de desempenho averiguados pela referida avaliação nacional.

1. Graduanda do Curso de Pedagogia Licenciatura da Universidade Federal do Rio Grande – FURG – mauren1810@hotmail.com [↑](#footnote-ref-2)
2. Graduanda do Curso de Pedagogia Licenciatura da Universidade Federal do Rio Grande – FURG – araujocamila1992@gmail.com [↑](#footnote-ref-3)