**INVESTIGAÇÃO DA APRENDIZAGEM DA ESTATÍTICA**

**NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

 Daiane Lemos de Sá

Mauren Porciúncula Moreira da Silva

**Área do Conhecimento:** Educação

**Palavras Chave: E**statística, Educação Básica, Aprendizagem,

**Resumo**

 De origem muito antiga, a Estatística teve durante séculos um caráter meramente descritivo e de registro de ocorrências. Na atualidade, principalmente com os avanços tecnológicos digitais, o acesso à informação se torna cada vez mais fácil, o que exige habilidade para resumi-la facilitando sua análise e interpretação. Grande parte das informações divulgadas pelos meios de comunicação atuais provém de pesquisas e estudos estatísticos. Apesar dessa demanda por conhecimentos estatísticos, ela é vista, por muitos sujeitos, como difícil e desagradável. O principal objetivo desta pesquisa é a investigação da aprendizagem da Estatística na Educação Básica, a partir de teorias que possam contribuir na compreensão do tema investigado. A pesquisa será realizada da seguinte maneira: no primeiro momento, construiremos uma parceria com professores de matemática de escolas públicas de Rio Grande. No segundo momento será elaborado um instrumento de coleta de dados, contendo questões com diferentes níveis de dificuldade para ser aplicado em turmas de ensino médio para avaliar o conhecimento estatístico dos estudantes. Após esta análise, iremos oferecer Oficinas de Estatística com auxilio de recursos tecnológicos e projeto de aprendizagem. No final do projeto, novamente iremos aplicar um questionário com questões de vários níveis de dificuldades para analisarmos se houve aprendizagem. Importante ressaltar a possibilidade de contribuição desta pesquisa para os professores de matemática da educação básica, para identificar a promoção da aprendizagem através de tecnologias digitais.