**INTRODUÇÃO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE FISICA**

Adriel Penha Munhoz (lalau\_adriel@hotmail.com)

**Área do Conhecimento:** Física

**Palavras Chave:** ensino médio, experiências, física

**Resumo**

O seguinte trabalho foi desenvolvido através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, na Escola Estadual de Santa Vitoria do Palmar situada na cidade de Santa Vitoria do Palmar. Na busca de tirar a visão dos alunos de que a Física é apenas a memorização de equações e sim uma ciência experimental. O modo foi desenvolver atividades experimentais para as aulas de Física do ensino médio. O Trabalho foi realizado com turmas de segundo ano e terceiro ano do ensino médio. Por enquanto foram realizadas dois trabalhos com a turma do terceiro ano e uma para a turma do segundo ano. A primeira atividade realizada nas turmas de segundo e terceiro ano foram à observação da lua com um telescópio, onde abordamos vários temas como: a possível origem da lua, importância da lua e o primeiro homem a pisar na lua, após uma breve explanação do tema os alunos passaram a observar o satélite natural através do telescópio. A segunda atividade proposta aos alunos do terceiro ano foi à montagem de eletroscópios, aparelho destinado a indicar a existência de [cargas](http://pt.wikipedia.org/wiki/Carga_el%C3%A9trica) elétricas, os alunos montaram e realizaram medidas com esse instrumento. Durante essas atividades ficou evidente o interesse dos alunos pelos temas, pois, muitas questões surgiram, assim, através desse trabalho podemos constatar que a inserção de atividades práticas no ensino de Física pode mediar outra forma de relação dos alunos com essa ciência.