**A CULTURA CORPORAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: A EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS ITINERANTES**

Regis de Lima

Orientador: Billy Graeff Bastos

Co-orientador: Marcos Cordeiro Bueno

**Área do Conhecimento:** Educação

**Palavras Chave:** Educação do Campo, Educação Física, Escola Itinerante

**Resumo**

Introdução

O MST possui como uma de suas ferramentas de lutas a educação, através de uma outra cultura pedagógica, a Educação do Campo, em contraposição à educação tradicional. A escola do MST é a Escola Itinerante, com princípios educativos próprios, diferenciando-se do modelo pedagógico convencional. Meu trabalho visa refletir sobre o tema, colocando a Educação Física em interface com a Educação do Campo.

Objetivos

Partindo de uma problematização norteadora que procura desvelar o modelo pedagógico proposto pela Educação do Campo, mostrando como é abordada a cultura corporal enquanto conteúdo curricular de Educação Física nas escolas de assentamentos, exponho como objetivo geral do trabalho averiguar como a Educação Física se insere nesse contexto.

Metodologia

Para estruturar o projeto, decidi recorrer à pesquisa qualitativa. Num primeiro momento, foi realizado um Estudo Exploratório, seguido pelo método de Estudo de Caso. Como procedimentos técnicos, serão utilizadas a pesquisa bibliográfica e a realização de entrevistas semiestruturadas com alunos e professores de escolas de assentamentos.

Resultados

Muito incipientes, mas há razões para acreditar que a Educação do Campo instigue o despertar da consciência individual e coletiva e que a Educação Física possa colaborar nesse processo.