**SÉRIES INICIAIS: INTRODUÇÃO AOS CONCEITOS FÍSICOS**

**Nome dos autores:**

1Tatiane Fernandes da Porciúncula Azzolin

2Leticia Moreira Hood

3Luiz Fernando Mackedanz

**Área do Conhecimento:** 7.08.04.00-1

**Palavras Chave:** Ensino de Física, Séries Iniciais, interdisciplinaridade, aprendizagem**.**

**Resumo**

Neste trabalho foi descrito a utilização de uma atividade interdisciplinar para incentivar os alunos das séries iniciais do ensino fundamental no aprendizado de aspectos físicos das Ciências. Trata-se da exploração e manuseio de conceitos físicos associados ao funcionamento de foguetes e correlacionados à interdisciplinaridade de conteúdos presentes no tema. Desenvolveu-se este projeto através do PIBID, em uma turma de 4º ano do Ensino Fundamental da Escola Silva Gama. A introdução aos conceitos físicos que integram nosso cotidiano, associados à prática da experimentação, foram os principais objetivos no desenvolvimento deste projeto. Utilizou-se o método de experimentação, pois desta forma cria-se uma possibilidade para as crianças observarem, manipularem, pensarem cientificamente e chegarem as suas próprias conclusões. Neste trabalho também foi desenvolvida a aprendizagem em forma de brincadeira, tanto dos conceitos físicos, quanto dos conhecimentos que envolvem as demais áreas pedagógicas, estimulando assim a leitura e escrita, promovendo aplicações de conhecimentos matemáticos, artísticos, bem como o reconhecimento de seus conhecimentos sobre o Sistema Solar. A percepção de seus conhecimentos prévios também foi respeitada e, através desta atividade, foi possível verificar a viabilidade de explorar o lúdico para proporcionar o aprendizado de forma significativa. A oportunidade de observar as crianças interagindo na forma escrita e falada, relembrando os conteúdos, participando de tudo o que foi proposto durante a aplicação desta atividade, foi muito positiva e, em nossa análise, acreditamos que seja uma alternativa para a aprendizagem de conceitos físicos pertencentes ao domínio da disciplina de Ciências.

1 Universidade Federal do Rio Grande - FURG/Instituto de Matemática, Estatística e Física/bolsista CAPES-PIBID, tatianefernandes@furg.br

2 Universidade Federal do Rio Grande - FURG/Instituto de Matemática, Estatística e Física/bolsista CAPES-PIBID, leticiahood@furg.br

3 Universidade Federal do Rio Grande - FURG/Instituto de Matemática, Estatística e Física/Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências/Programa de Pós-Graduação em Física/coordenador CAPES-PIBID, luismackedanz@furg.br