**CONHECIMENTO DOS PROFESSORES SOBRE EDUCAÇÃO EM NUTRIÇÃO E APLICAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR**

**MACHADO, Karla Pereira; CESAR, Josi Guimarães**

**LINDEMANN, Ivana Loraine**

**karla\_\_machado@hotmail.com**

**Evento: Congresso de Iniciação Científica**

**Área do conhecimento: Saúde Publica**

**Palavras-chave:** alimentação; crianças; educação alimentar e nutricional.

1 INTRODUÇÃO

Este trabalho teve como objetivo caracterizar o conhecimento dos professores, do ensino fundamental, sobre educação em nutrição e sua aplicação sobre o tema ambiente escolar. Esta caracterização demonstra como a alimentação e nutrição esta sendo inserida na escola. Isso é importante para incentivar o tema na educação escolar ou aperfeiçoá-lo.

**2 REFERENCIAL TEÓRICO**

 A escola é um lugar onde os alunos passam boa parte do seu tempo, é um ambiente privilegiado para construção e consolidação de estratégias para melhoria da saúde incluindo práticas alimentares saudáveis (Pietruszynski, 2010; Brasil, 2006). O professor é o membro central na equipe da saúde escolar, sendo o principal disseminador. Por isso, é necessário seu preparo em ensinar alimentação saudável. Entretanto, sabe-se que faltam informações sobre alimentação saudável na formação destes profissionais (Kealey, 2000).

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

Foi realizado um estudo transversal com professores do 1º ao 5º ano de uma escola de ensino fundamental, escolhida intencionalmente, da rede municipal de ensino de Pelotas/RS. As entrevistas foram realizadas na própria escola, através de um questionário respondido pelos professores, incluindo questões sociodemográficas, formação dos professores, aplicação do tema alimentação e recursos utilizados em sala de aula. Os dados foram duplamente digitados em banco de dados do Epidata 3.1 e as análises estatísticas descritivas foram realizadas no Stata® versão 12.0. O projeto foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Medicina da UFPel.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Todos os professores entrevistados eram do sexo feminino (n=18), cuja maioria tinha idade entre 28 e 38 anos (61,1%) e vivia com companheiro (72,2%). Quanto ao estado nutricional metade apresentou excesso de peso. Para 62%, o tempo de atuação na escola foi de dois ou mais anos.

Metade das entrevistadas referiu que o tema alimentação foi abordado durante sua formação e 66,7 relatou que aplica o tema em suas aulas. Estudos demonstraram que o tema alimentação está presente em outras escolas do país (Fernandez, 2008; Schmitz, 2008). Isso demonstra que existe o interesse dos professores com o tema.

O tema alimentação saudável foi lecionado por 91,7% das professoras. Destes 25% eram relacionados à alimentação não saudável, 16,7% à vitaminas, frutas e hortaliças e 8,3% a assuntos diversos (pirâmide, alimentos “diet” e “light”, industrializados, índice de massa corporal e cozinhas e receitas).

No Gráfico 1 estão descritos os recursos utilizados na aplicação do tema alimentação.

Gráfico 1. Percentual de recursos utilizados na aplicação do tema alimentação na atuação de professores de uma escola municipal de Pelotas, 2014. (n=12)

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os professores trabalharam o tema alimentação e nutrição com seus alunos. Para melhorar e adequar à aplicação do tema se faz necessária a capacitação dos professores, pois ampliando seus conhecimentos tornam-se multiplicadores deste saber, formando estudantes conscientes e com potencial para hábitos de vida saudáveis.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. **Escolas promotoras de saúde:** experiências do Brasil. Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde. Brasília, p.272, 2006.

FERNANDEZ, P.M.; SILVA, D.O. Descrição das noções conceituais sobre os grupos alimentares por professores de 1ª a 4ª série: a necessidade de atualização dos conceitos. **Ciência & Educação**; v.14, n.3, p.451-66, 2008.

KEALEY, K.A.; PETERSON, A.V.; GAUL, M.A.; DINH, K.T, Teacher training as a behavior change process: principles and results from a longitudinal study. **Health Educ.Behav.**; v.27, n.1, p.64-81, 2000.

PIETRUSZYNSKI, E.B.; ALBIERO, K.A.; PöPPER, G.; TEIXEIRA, P.F. Práticas pedagógicas envolvendo a alimentação no ambiente escolar: apresentação de uma proposta. **Rev. Teoria e Prática da Educação**; v.13, n.2, p.223-229, 2010.

SCHMITZ, B.A.S.; RECINE, E.; CARDOSO, G.T.; SILVA, J.R.M.; AMORIM, N.F.A.; BERNARDON, R.; RODRIGUES, M.L.C.F. A escola promovendo hábitos alimentares saudáveis: uma proposta metodológica de capacitação para educadores e donos de cantina escolar. **Cad. Saúde Pública**; v.24, sup.2, p.312-322, 2008.